



Contención Mecánica en Pacientes Agresivos



Metodología de Estudio

La **formación online** es un sistema formativo que combina la metodología a distancia con las nuevas tecnologías, que elimina las barreras físicas o geográficas para hacer asequible la formación a todas aquellas personas que por diversas razones no pueden acceder a la misma, o no pudieron realizarlo en su momento.

Nuestra metodología permite realizar el estudio en base a las siguientes características:

- Campus ONLINE



- Contacto directo con el equipo docente:
 - Tutores
 - Profesores Especialistas





Campus

Nuestro campus virtual es la herramienta donde encontraras todo el contenido que necesitas para el estudio a través de Internet y la herramienta necesaria para contactar con el equipo docente.

Por medio de este campus puede seguir la formación desde cualquier lugar con acceso a Internet, manteniendo un contacto directo el cual te permite tener acceso a:

- Información general
- Cuestionarios
- Temario
- Correo
- Agenda
- Noticias y Eventos



Otras características

- Una vez superada la formación con éxito, recibirás el Título, donde se detallara el contenido del curso.



- El único requisito previo a tener en cuenta es ser mayor de 18 años.





Objetivos:

A través del desarrollo de la actividad formativa se pretende dotar al profesional sanitario de las estrategias necesarias para evitar que se produzcan situaciones que pongan en peligro la integridad física del paciente, la de su entorno (familia, otros pacientes,...) y la del propio profesional.

Temario

Tema 1. Introducción y Definición

Tema 2. Objetivos de la Contención

Tema 3. Indicaciones Contraindicaciones

Tema 4. Abordaje Alternativo

Tema 5. Actuaciones Complementarias a la Contención

Tema 6. Condiciones Legales

Tema 7. Plan de Actuación





Recuerda que:

Puedes encontrarnos en:



<https://www.facebook.com/educatrafic>



<https://twitter.com/educatrafic>



www.educatrafic.es

Fundación educaTrafic

Calle Hermanos Gamba nº 14 local

50017 Zaragoza

